

**План работы с родителями  
группы компенсирующей направленности детей  
с 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи  
на 2022-2023 учебный год**

*Составила: учитель-логопед  
Коньшненко А.Ю.*

| Дата проведения | Тема                                                                                                                             | Форма работы                              | Цель работы                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | Анкетирование                                                                                                                    | Анкетирование и обработка анкетных данных | Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность |
| Октябрь         | Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей»                                                       | Консультация                              | Познакомить родителей с результатами диагностики, планом индивидуальной работы                                                               |
| Ноябрь          | «Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников                                                       | Консультация                              | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка                                                                    |
| Декабрь         | «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии детей»                                                         | Папка-раскладушка                         | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка                                                                    |
| Январь          | «Формирование речевого дыхания у детей с нарушением звукопроизводительной стороны речи. Игры, направленные на развитие дыхания.» | Практикум                                 | Повышение педагогической компетентности.<br>Рекомендовать игры, упражнения для развития воздушной струи, речевого дыхания                    |
| Февраль         | «Игры, направленные на развитие словарного запаса»                                                                               | Папка-раскладушка                         | Помощь родителям по интересующим вопросам                                                                                                    |
| Март            | «Игры для развития слоговой структуры слова»                                                                                     | Консультация                              | Помочь родителям в проблемных вопросах.                                                                                                      |
| Апрель          | «Автоматизация звуков в речи»<br>«Чистоговорки в речевом развитии ребенка»                                                       | Родительская сессия                       | Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе                                                                           |
| Май             | «Речь и дети»<br>«Чем заняться с ребенком летом?»                                                                                | Родительское собрание<br>Консультация     | Помощь родителям в интересующих их вопросах.                                                                                                 |

**План работы с родителями  
группы компенсирующей направленности  
детей с 6 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи  
на 2023-2024 учебный год**

*Составила: учитель-логопед  
Коньшенико А.Ю.*

| Дата проведения | Тема                                                                       | Форма работы                          | Цель работы                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей» | Консультации                          | Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы |
| Октябрь         | «Развитие звуко-слового анализа у дошкольников»                            | Консультация                          | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка              |
| Ноябрь          | «Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников | Консультация                          | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка              |
| Декабрь         | «Играя, развиваем речь»                                                    | Практикум                             | Рекомендовать игры и упражнения по развитие речи                                       |
| Январь          | Подготовка к письму и профилактика дисграфии»                              | Консультация                          | Повышение педагогической компетентности.                                               |
| Февраль         | «Трудности пересказа: причины»                                             | Консультация                          | Помощь родителям                                                                       |
| Март            | «Развитие речи ребенка – залог успешного обучения в школе»                 | Папка-передвижка                      | Помочь родителям в проблемных вопросах.                                                |
| Апрель          | «Я готов к школе!»                                                         | Родительская сессия                   | Уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению грамоте              |
| Май             | «Готовность детей к школе»<br>Буклет<br>«Портфель в дорогу»                | Родительское собрание<br>Консультация | Подведение итогов коррекционного обучения, оценка речевой готовности детей к школе.    |

**План работы с родителями  
группы компенсирующей направленности детей с 5 до 6 лет  
с тяжелыми нарушениями речи  
на 2024-2025 учебный год**

*Составила: учитель-логопед  
Конышенко А.Ю.*

| Дата проведения | Тема                                                                                                                             | Форма работы                              | Цель работы                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | Анкетирование                                                                                                                    | Анкетирование и обработка анкетных данных | Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность |
| Октябрь         | Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей»                                                       | Консультация                              | Познакомить родителей с результатами диагностики, планом индивидуальной работы                                                               |
| Ноябрь          | «Роль родителей в становлении грамматически правильной речи у дошкольников                                                       | Консультация                              | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка                                                                    |
| Декабрь         | «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии детей»                                                         | Папка-раскладушка                         | Повышение педагогических компетенций в вопросах речевого развития ребенка                                                                    |
| Январь          | «Формирование речевого дыхания у детей с нарушением звукопроизносительной стороны речи. Игры, направленные на развитие дыхания.» | Практикум                                 | Повышение педагогической компетентности. Рекомендовать игры, упражнения для развития воздушной струи, речевого дыхания                       |
| Февраль         | «Игры, направленные на развитие словарного запаса»                                                                               | Папка-раскладушка                         | Помощь родителям по интересующим вопросам                                                                                                    |
| Март            | «Игры для развития слоговой структуры слова»                                                                                     | Консультация                              | Помочь родителям в проблемных вопросах.                                                                                                      |
| Апрель          | «Автоматизация звуков в речи»<br>«Чистоговорки в речевом развитии ребенка»                                                       | Родительская сессия                       | Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе                                                                           |
| Май             | «Речь и дети»<br>«Чем заняться с ребенком летом?»                                                                                | Родительское собрание<br>Консультация     | Помощь родителям в интересующих их вопросах.                                                                                                 |